|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  Ngày dạy: …**27/02/2023**…. |

**BÀI: CƠ THỂ EM( TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được tên, hoạt động của các bộ phận bên ngoài cơ thể. Nhận biết được bộ phận riêng tư của cơ thể.

- Nêu được những việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể và lợi ích của việc làm đó. Phân biệt được con gái và con trai.

- Tự đánh giá được việc thực hiện giữ vệ sinh cơ thể. Có ý thức giúp đỡ người có tay, chân không cử động được. Có ý thức thực hiện giữ gìn vệ sinh cơ thể hàng ngày.

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp và hợp tác. HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV : Giáo án điện tử
2. HS : Sách Tự nhiên xã hội

**III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **1’**  **12’**  **12’**  **5’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Thi nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể”  - GV phổ biến luật chơi, cách chơi.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi.  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu và ghi tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 3**: **Hoạt động của một số bộ phận cơ thể**  ***Quan sát hình vẽ, phát hiện hoạt động của một số bộ phận cơ thể.***  - GV YCHS quan sát tranh thực hiện theo cặp: 1 HS đặt câu hỏi, HS kia trả lời sau đó đổi lại.  - GV đưa ra cho HS một số câu hỏi gợi ý:  + Các bạn đang sử dụng tay để làm gì?  + Cổ trên cơ thể của chúng ta hoạt động như thế nào?  + Hãy nói về hoạt động của tay và chân các bạn trong hình?  - GV gọi 2,3 cặp thể hiện kết quả các em đã luyện tập theo cặp. Cả lớp theo dõi nhận xét.  - GV nhận xét.  - GV hỏi: Hãy cho cô biết tay và chân còn làm được những việc gì khác?  - **GV chốt:** Cơ thể chúng ta bao gồm nhiều bộ phận, tất cả đều quan trọng. Nhờ đó, chúng ta có thể hoạt động: đi, đứng, hát, múa, chạy …  ***Hoạt động 4: Thảo luận những khó khăn gặp phải khi tay hoặc chân không cử động được.***  - YCHS quan sát tranh (tr 98) và hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Chân không cử động được bạn nhỏ gặp khó khăn gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi sau:  + Kể ra những việc tay và chân có thể làm trong cuộc sống hàng ngày.  + Nêu những khó khăn đối với người có tay hoặc chân không cử động được.  + Em có thể làm gì để giúp đỡ họ?  - GV gọi đại diện 2,3 nhóm trình bày. Nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, bổ sung.  ***Hoạt động 5: Trò chơi***  - GV tổ chức cho HS chơi trò “ Đoán hành động”.  - GV phổ biến luật chơi, cách chơi.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi.  - GV gọi 2 HS đọc lời con ong trang 98.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Con biết thêm điều gì sau bài học hôm nay?  - Dặn dò HS. | -mmmmmmmmmmmmmmm...  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện hỏi đáp theo cặp  - 2,3 cặp trình bày, HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HSTL  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và TLCH  - HS thảo luận nhóm 4, TLCH  - Đại diện 2, 3 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HSTL  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………